

公表

事業所における自己評価総括表

| | | | |
|----------------|-------------|----|--------------|
| ○事業所名 | キッズランド南行徳教室 | | |
| ○保護者評価実施期間 | 2025年 2月 1日 | | 2025年 2月 28日 |
| ○保護者評価有効回答数 | (対象者数) | 13 | (回答者数) 13 |
| ○従業者評価実施期間 | 2025年 2月1日 | | 2025年 2月 28日 |
| ○従業者評価有効回答数 | (対象者数) | 8 | (回答者数) 8 |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 2025年 3月1日 | | |

○ 分析結果

| | 事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的に行っている取組等 | さらに充実を図るための取組等 |
|---|--|---|-------------------------------------|
| 1 | 経験者、有資格者の配置 | 経験による療育のアレンジ 研修や勉強会の参加 | 研修の参加、勉強会の実施を今後とも積極的に取り入れている |
| 2 | 一人ひとりにあった療育の提供 | 保護者や小学校の先生との連携を取りようにし、その時その児童に合わせた療育ができるようサポートしています | 児童や保護者のニーズにできるだけ添えるよう、スタッフ同士情報の情報共有 |
| 3 | 送迎等による保護者の方の寄り添った療育 | 保護者の負担が少しでも減らせるよう送迎の時間や場所の変更等を柔軟に対応 近隣の図書館の利用や長期休みの際は、遠出等(博物館、大型公園)を行い、児童の余暇の充実を図っています | 保護者のニーズを把握し、保護者の負担が減らせるようにしていく |

| | 事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等 | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等 |
|---|--|---|---------------------------------------|
| 1 | バリアフリーの有無 | 安全には配慮していますが、階段での上り下りあるため車椅子、介助が必要な児童の受け入れができない | 今後とも保護者の方の事業所を選ぶ際、階段の上り下りの現状を把握していただく |
| 2 | 地域との交流 | 地域の方々との交流がなかなか出来ない | 出来るだけ地域のイベントや公共の施設に出かける機会を多くつくっていく |
| 3 | 限られた小学校のみの受け入れ | 時間の都合、配車台数によって受け入れをお断りすることがある | スタッフ配置によりできるだけ対応していく |