

事業所における自己評価結果

公表:令和 6年 3月 2日

事業所名 キッズランド南行徳教室

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・ 体制 整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係 で適切である	5			
	②	職員の配置数は適切である	5			子ども達1人1人しっかり関わられるよう、充分 な人数が配置されております。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の 配慮が適切になされている		5		階段を利用しておりますが、スタッフと手をつ ないで気を付けて、移動しております。
業務 改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル (目標設定と振り返り)に、広く職員が参画 している	5			
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアン ケート調査を実施して保護者等の意向等を 把握し、業務改善につなげている	5			定期的にアンケートをしております。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報や ホームページ等で公開している	5			ホームページの方で公開しております。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげている	4	1		
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会 を確保している	4	1		毎週土曜日に研修を行っております。
適切 な 支 援 の 提 供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者の ニーズや課題を客観的に分析した上で、 放課後等デイサービス計画を作成している	5			
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準 化されたアセスメントツールを使用している	4	1		
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っている	5			毎週のミーティングで週案・月案を話し合っ ております。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫して いる	5			季節の行事や皆で意見を出し合って活動 内容が固定化しないよう話し合っておりま す。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ 細やかに設定して支援している	5			
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動 を適宜組み合わせ放課後等デイサービス 計画を作成している	5			子どもの状況などに応じて個別活動・集団 活動を組み合わせしております。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、 その日行われた支援の内容や役割分担に ついて確認している	5			支援内容や役割などが全員に分かるように 共有しております。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、 その日行われた支援の振り返りを行い、 気付いた点等を共有している	3	2		活動や子どもたちの様子など気づいた点な どを話し合っております。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを 徹底し、支援の検証・改善につなげている	4	1		日々、支援の記録を記入し、SNS等を使い 共有しております。
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等 デイサービス計画の見直しの必要性を判断 している	3	2		

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ て支援を行っている	3	2		
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者 会議にその子どもの状況に精通した最も ふさわしい者が参画している	5			
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定 等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、 連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時 の連絡）を適切に行っている	5			学校のスケジュールを確認し、トラブル発生 時もスタッフ全員で連絡や情報共有して適 切に対応させていただいております。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合 は、子どもの主治医等と連絡体制を整えてい る	4	1		医療的ケアが必要な児童の支援は行って おりません。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、 認定こども園、児童発達支援事業所等との 間で情報共有と相互理解に努めている	2	3		
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所 から障害福祉サービス事業所等へ移行する 場合、それまでの支援内容等の情報を提供 する等している		5		
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援 センター等の専門機関と連携し、助言や研修 を受けている	4	1		
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害 のない子どもと活動する機会がある			5	公園で関わるがあります。
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に 参加している		5		感染症対策のため参加を控えております。
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、 子どもの発達の状況や課題について共通理解 を持っている	5			
保護者への説明責任等	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、 保護者に対してペアレント・トレーニング等の 支援を行っている	3	2		
	㉚	運営規程、支援の内容、利用者負担等につ いて丁寧な説明を行っている	5			
	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に 適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	5			
	㉜	父母の会の活動を支援したり、保護者会等 を開催する等により、保護者同士の連携を支援 している			5	感染症対策のため中止しております。
	㉝	子どもや保護者からの苦情について、対応の 体制を整備するとともに、子どもや保護者に 周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に 対応している	5			
	㉞	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事 予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者 に対して発信している	5			長期休暇やイベント情報などはお手紙や SNSで発信させて頂いております。

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
	③⑤	個人情報に十分注意している	5			十分に注意して保管しております。
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や 情報伝達のための配慮をしている	5			
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域 に開かれた事業運営を図っている			5	
非常時 等の 対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染 症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に 周知している	5			定期的にマニュアル内容を確認し、共有し ております。
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、 救出その他必要な訓練を行っている	5			必ず1ヶ月に1回以上避難訓練をしておりま す。
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確 保する等、適切な対応をしている	5			定期的に虐待についての研修を行っており ます。
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うか について、組織的に決定し、子どもや保護者に 事前に十分に説明し了解を得た上で、放課 後等デイサービス計画に記載している	2	3		見学・契約の際に伝えております。
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の 指示書に基づく対応がされている	4	1		
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で 共有している	5			記入し、スタッフ全員見られるように共有し ております。

この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。